

「 公共 」 シラバス

学科	普通科	学年	2年	類型		組	1～4組	単位数	2
使用教科書	高等学校公共（第一学習社）								
副教材等	最新図説公共（浜島書店）								

1 学習の到達目標

<p>① 人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりするための知識や技能を習得する。</p> <p>② 授業での学習や探究活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。</p>
--

2 学習評価

次の三つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりごとに、下記の評価項目により評価をする。学年末において、観点別評価を5段階の評定に総括する。

知識・技能	現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断の手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにすることができたか。	(1)(2)(5)(6)
思考・判断・表現	現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養うことができたか。	(3)(4)(5)(6)
主体的に学習に取り組む態度	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚や、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚などを深めることができたか。	(3)(4)(5)(6)
評価方法	主な評価項目	
ペーパーテスト	(1)定期考査 (2)小テスト	
学習状況の観察	(3)毎時間の授業への取組、社会の諸課題や政治・経済に関する興味・関心	
発表	(4)社会の諸課題や政治・経済に関する興味・関心、調査方法、発表資料及び内容	
課題レポート	(5)社会の諸課題や政治・経済に関する興味・関心、調査方法、表現方法	
ノート	(6)学習内容の効果的なまとめ	

