

「理科探究」シラバス

学科	普通科	学年	2 年	類型	I・II	組	1・2 組	単位数	1
使用教科書	地学学習帳 (愛媛県高等学校教育研究会理科部会編)								
副教材等	センサー化学基礎 (啓林館) リード Light ノート地学基礎 (数研出版)								

1 学習の到達目標

① 日常生活や社会との関連を図りながら、物質とその変化、地球や地球を取り巻く環境について理解し、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
② 観察、実験などを通して、科学的に探究する力を養う。
③ 様々な現象に主体的に関わり科学的に探究しようとする態度を養う。

2 学習評価

次の三つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとまりごとに、下記の評価項目により評価をする。学年末において、観点別評価を5段階の評定に総括する。

知識・技能	自然の事象・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けているか。科学的に探究するために必要な実験操作など基本的な技能を身に付けているか。	(3) (4) (5) (6) (8) (9)
思考・判断・表現	自然の事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し表現する能力が十分であるか。	(2) (4) (6) (8) (9) (10)
主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に関心を持ち、主体的に関わり、見通しを持って考えるなど、科学的に探究しようとしているか。	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (9) (10)
評価方法	主な評価項目	
学習状況の観察	(1) グループワークへの参加状況 (2) 教師の質問に対する応答 (3) 実験・観察に取り組む態度 (4) 実験ノート・プリント	
課題などの提出状況	(5) 日々の課題 (6) 長期休業中の課題 (7) 定期考査中の課題	
ペーパーテスト	(8) 定期考査 (9) 小テスト	
自己評価シート	(10) 自己評価シートによる振り返り	

3 学習の計画

[illegible]

備考 (1) (2) (5) (7) (8) (9)については、全ての単元において評価項目として用いる。