

「ビジネス英語研究」 シラバス

学科	商業科	学年	3年	類型		組	5組	単位数	3
使用教科書	NEWSBREAKS for BASIC English Learners (株式会社エミル出版)								
副教材等	Engage 英文法・語法 3rd Edition (いいずな書店)								

1 学習の到達目標

- ① 様々な時事問題に関する英文と関連する英字新聞の記事を読むことを通して、幅広い視野を身に付けるとともに、各テーマについて意見や考えなどを英語で表現できる総合的な力を養う。
- ② ビジネスの世界で求められるバランスの取れた総合的で実践的な英語力を身に付ける。
- ③ それぞれのトピックについて、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートなどの活動を取り入れることで、自らの意見を積極的に発表し、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2 学習評価

次の三つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりごとに、下記の評価項目により、観点別評価と100点法の評価をする。学年末において、観点別評価を5段階の評定に総括する。

知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を更に深め、実際のコミュニケーションにおいて、場面や状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けているか。	(5)(6)(7)(8)(9) (10)(11)(12)
思考・判断・表現	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で話し手や書き手の意図や考えを的確に理解したり、自分の考えや気持ちをまとめ、積極的に伝えたりしようとしているか。	(5)(6)(7)(8)(9) (10)(11)(12)
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。	(1)(2)(3)(4)(5)
評価方法	主な評価項目	
学習状況の観察	(1)ペアワークやグループワークへの参加状況 (2)教師の質問に対する応答	
課題などの提出状況	(3)週末や長期休業中に指示する課題 (4)日々のプリント	
言語活動の観察	(5)スモールトーク等の会話 (6)プレゼンテーション (7)ライティング活動	
インタビューテスト	(8)口頭テスト (9)音読テスト	
ペーパーテスト	(10)定期考査 (11)小テスト	

3 学習の計画

学期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評価項目
一 学 期	Content 1 SPORTS The Business of Sports	・スポーツ産業が抱える課題と今後の展望について話し合う。	(9)
	Content 2 POLITICS The 2024 U.S. Presidential Election	・米国大統領選挙の仕組みと選挙結果が各国に与える影響について考える。	(8)(9)
	Content 3 DISASTER Preparing for Disaster	・建物の耐震化などの災害時の備えや対策について話し合う。	(7)(8)
	Content 4 SOCIAL MEDIA Balancing Freedom and Security	・ソーシャルメディアの利用に関する現状を知り、適切な利用方法について考える。	(6)(8)
	Content 5 EVENT Rising Again	・ノートルダム大聖堂の歴史や現状を知り、再建へ向けての取組を学ぶ。	(8)(9)
二 学 期	Content 6 PEOPLE A Fashion Icon	・ジェーン・バーキンの経歴と彼女がファッション界に与えた影響について考える。	(6)(8)
	Content 7 ENERGY Powering the Future	・増え続ける電力消費についての記事を読み、今後の対策について話し合う。	(7)(8)
	Content 8 SOCIETY The Next Step in Design	・デザインの次のステップとなる実現化に向けての取組からその可能性を考える。	(6)(8)
	Content 9 ENVIRONMENT Northern Lights	・Northern Lights プロジェクトの概要と取組が環境に与える影響について考える。	(7)(9)
	Content 10 TECHNOLOGY The Power of Thinking	・生成A Iについて学び、その問題点や課題について発表する。	(8)(9)

三 学 期	Content 11 SOCIETY Work From Anywhere	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルノマドに関する記事を読み、新たな働き方の今後の可能性と課題について話し合う。 	(6)(8)
	Content 12 SPACE Landing on the Moon	<ul style="list-style-type: none"> ・月面着陸計画に関する記事を読み、その目的と可能性について考える。 	(7)(8)

備考 (1)(2)(3)(4)(5)(10)(11)については、全ての単元において評価項目として用いる。