

「 農業と環境 」 シラバス

学科	総合学科	学年	1 年	類型		組	7 組	単位数	2
使用教科書	農業と環境（実教出版）								
副教材等									

1 学習の到達目標

① 農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。
② 農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
③ 農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

2 学習評価

次の三つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとまりごとに、下記の評価項目により、観点別評価と 100 点法の評価をする。学年末において、観点別評価を 5 段階の評定に総括する。

知識・技能	農業と環境について体系的、系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けているか。	(1) (2)
思考・判断・表現	農業と環境に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ創造的に解決力を身に付けているか。	(1) (2) (4) (7) (8) (9)
主体的に学習に取り組む態度	農業の各分野への展開と活用を目指し、主体的かつ協働的に取り組む態度を養い、農業の振興や社会貢献に主体的に取り組むことができるか。	(3) (4) (5) (6) (8)
評価方法	主な評価項目	
ペーパーテスト	(1) 定期考査 (2) 小テスト	
学習状況の観察	(3) 自己評価の実施 (4) 授業中の活動状況等	
課題などの提出状況	(5) 課題等の提出状況 (6) ノート・プリントの提出状況	
言語活動の観察	(7) 研究活動発表などへの取組状況	
プロジェクト活動	(8) レポート提出 (9) 発表の様子	

3 学習の計画

学期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評価項目
一 学 期			
二 学 期	第一章 農業と環境を学ぶ 1 農業学習とは何か 2 学校農業クラブ活動	・農業や環境は人間生活の影響を受け、相互に影響し合う関係にあることを理解する。 ・学校農業クラブ活動の組織と活動について理解する。	(4) (6)
	第二章 私たちの暮らしと農業・農村 1 農業と食料供給 2 農業・農村の役割	・食と農業、環境と農業、生活に関する基礎的な知識を身につけ、農業の社会的な役割と環境、暮らしとの関係について理解する。	(4) (6)
	第三章 栽培と飼育の基礎 1 ハクサイの栽培 2 ハクサイの栽培管理 3 ハクサイの収穫	・ハクサイの特性について理解する。 ・育苗から栽培・収穫までの知識と技術を習得する。 ・観察・記録レポートの作成方法について理解する。 ・ハクサイの栽培管理について理解する。 ・ハクサイの病気や害虫の種類や発生状況を知りその防除方法を理解する。 ・ハクサイ栽培の収穫方法を理解させる。 ・収穫調整方法を理解させる。	(4) (6)
三 学 期	第四章 栽培・飼育と環境のプロジェクト 1 栽培プロジェクト	・作物の特性や生育環境・管理に関する実践的な知識を身につけ、管理の原理や方法などを理解する。 ・栽培管理について科学的・合理的に判断し、生育段階や環境条件に応じた適切な処置をする能力を身につける。	(7) (8)
	2 ハクサイのデータ整理	・生育をグラフにし、記録簿の整理方法を理解する。 ・プロジェクト学習の方法を理解する。 ・一年間のまとめ	(7) (8) (9)

備考 (1) (2) (3) (5)については、全ての単元において評価項目として用いる。