

「保健」シラバス

学科	普通科・商業科	学年	1年	類型		組	1～5組	単位数	1
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）								
副教材等	現代高等保健体育ノート（701）（大修館書店）								

1 学習の到達目標

<p>① 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付ける。</p> <p>② 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。</p> <p>③ 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>
--

2 学習評価

次の三つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりごとに、下記の評価項目により、観点別評価と100点法の評価をする。学年末において、観点別評価を5段階の評定に総括する。

知識・技能	個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに、技能を身に付けているか。	(2)(3)(6)(7)
思考・判断・表現	個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えているか。	(2)(4)(5)
主体的に学習に取り組む態度	健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしているか。	(1)(2)(4)(7)
評価方法	主な評価項目	
活動観察	(1)授業態度 (2)発言分析	
ノート提出	(3)課題の内容・提出状況	
グループ活動	(4)グループワーク参加状況	
発問評価	(5)授業等での発表	
定期考査	(6)評価問題 学期・学年末考査	
技能テスト	(7)自己の能力に応じた技能の向上	

