

## 「 倫理 」 シラバス

学科	普通科	学年	3年	類型	I・II	組	1・2組	単位数	4
使用教科書	高等学校 新倫理（清水書院）								
副教材等	なし								

### 1 学習の到達目標

<p>① 人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりするための知識や技能を習得する。</p> <p>② 授業での学習や探究活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。</p>
---

### 2 学習評価

次の三つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりごとに、下記の評価項目により、観点別評価と100点法の評価をする。学年末において、観点別評価を5段階の評定に総括する。

知識・技能	古今東西の幅広い知的蓄積を通して、現代の諸課題を捉え、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付けることができたか。	(1)(2)(3)(4)(5)(6)
思考・判断・表現	自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力を養うことができたか。	(3)(4)(5)(6)
主体的に学習に取り組む態度	人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深めることができたか。	(3)(4)(5)(6)
評価方法	主な評価項目	
ペーパーテスト	(1)定期考査 (2)小テスト	
学習状況の観察	(3)毎時間の授業への取組、倫理に関する内容の知識・理解や興味・関心	
発表	(4)倫理に関する内容の知識・理解や興味・関心、発表資料及び内容	
課題レポート	(5)倫理に関する内容の知識・理解や興味・関心、調査方法、表現方法	
ノート	(6)学習内容の効果的なまとめ	

