

「英語コミュニケーションⅡ」シラバス

学科	普通科	学年	2年	類型	Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	組	1～4組	単位数	Ⅰ・Ⅱ 4, Ⅲ 3
使用教科書	CREATIVE English Communication Ⅱ (第一学習社)								
副教材等	英単語ターゲット1900 6訂版 (旺文社) Next Stage 英文法・語法問題 4th Edition (桐原書店)								

1 学習の到達目標

- ① 日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握するとともに、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳細に話して伝え合うことができる。
- ② 日常的な話題について、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握するとともに、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳細に書いたり発表することができる。

2 学習評価

次の三つの観点に基づき、各学期ともに定期考査までの学習内容のまとめりごとに、下記の評価項目により、観点別評価と100点法の評価をする。学年末において、観点別評価を5段階の評定に総括する。

知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を更に深め、実際のコミュニケーションにおいて、場面や状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けているか。	(5)(6)(7)(8)(9) (10)(11)(12)
思考・判断・表現	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で話し手や書き手の意図や考えを的確に理解したり、自分の考えや気持ちをまとめ、積極的に伝えたりしようとしているか。	(5)(6)(7)(8)(9) (10)(11)(12)
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか。	(1)(2)(3)(4)(5)
評価方法	主な評価項目	
学習状況の観察	(1)ペアワークやグループワークへの参加状況 (2)教師の質問に対する応答	
課題などの提出状況	(3)週末や長期休業中に指示する課題 (4)日々のプリント	
言語活動の観察	(5)スモールトーク等の会話 (6)プレゼンテーション (7)ライティング活動	
インタビューテスト	(8)口頭テスト (9)音読テスト	
ペーパーテスト	(10)定期考査 (11)長期休業後の確認テスト (12)小テスト	

3 学習の計画

学期	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評価項目
一 学 期	Lesson 1 Voice for Action	・ 予習→授業→復習のサイクルを確立させた上で、以下のことに留意して学習する。	(9)
	Lesson 2 Aren't You Sleepy?	(ア) 各章において、予習を行い、新出語句や理解できない部分について辞書等を用いてその意味を調べた上で授業に臨む。	(7)
	Lesson 3 Becoming Attractive to Your Audience	(イ) 本文については、ペアワークなどの言語活動を通して理解を深め、内容に関する自分の意見を英語で伝える。	
	Lesson 4 Are you Prepared?	(ウ) 環境問題、科学、防災などに対する理解も深め、広い視野と多様な知識を身に付ける。 (エ) 助動詞、分詞構文、関係代名詞、仮定法などの構文について、一年次の既習事項を踏まえ、練習問題等を通して確実に理解する。 (オ) 前時で学習した項目を用いて書いたり、発表したりして学習内容の定着を深める。	(6)(8)
二 学 期	Lesson 5 The Era of Beautiful Harmony	・ 1学期の学習のねらいを踏まえた上で、以下のことに留意して学習する。	(9)
	Lesson 6 Actions to Reduce Loss and Waste	(ア) 多くの語彙を身に付け、構文をしっかりと理解し、音読を通して様々な表現を自動化する。	(7)(8)
	Lesson 7 Living with Adventure	(イ) 日本文化、食品問題、科学技術などについて、考えや意見を自分の英語で表現できるようにする。 (ウ) 関係副詞、同格表現、複合関係詞、仮定法、倒置などの構文について、練習問題等を通して確実に理解する。	
	Lesson 8 Power to the People!	(エ) 日本語と英語両方による要約を行うとともに、プレゼンテーションや英語による意見交換等を通して、各章のテーマの理解を深める。	(6)(7)
三 学 期	Lesson 9 Traveling This Beautiful Planet	・ 1、2学期の学習のねらいを踏まえた上で、以下のことに留意して学習する。	(7)(8)
	Optional Lesson 1 May I Have Your Autograph?	(ア) 旅行に関する英文を読んで、ペアワークなどの言語活動を通してそれに対する自分の考えなどを英語で表現できるようにする。 (イ) 前置詞＋関係代名詞、強調構文について、練習問題等を通して更に理解を深める。	(6)(8)
	Optional Lesson 2 Information Please	(ウ) 長い文章に慣れ、読解に必要な情報を探し出し、それらのテーマについて書いたり話したりして、英語で自分の意見などを述べられるようにする。	(7)(9)

備考 (1)(2)(3)(4)(5)(10)(11)(12)については、全ての単元において評価項目として用いる。