

自己評価表

愛媛県立八幡浜高等学校(全日制)

学校番号(35)

教育方針	1	校訓(五綱領:勉学 礼儀 健康 融和 奉仕)を基調として、国家社会の有為な形成者としての資質を養う。	重点目標	「桜梅桃李」 — 誇りと自信を持ち、何事にも積極的にチャレンジする —		
	2	社会の変化に柔軟に対応し、自らの進路を切り開く確かな学力を育成する。		1	目指す学校像	○ 文武両道の進学校
	3	個性を尊重し、国際的視野を持った心豊かな人間を育成する。		2	Hachiko Diploma Policy(Hachiko DP)	①『創造力』 先人の知恵を糧とし、創造する力を身につけます。 ②『決断力』 主体的に学びに向かい、未知の状況を果敢に切り拓く逞しさを身につけます。 ③『行動力』 自ら考え、判断し、速やかに行動する力を身につけます。 ④『対応力』 新たな環境の変化から課題を見つけ、自ら柔軟に対応する力を身につけます。 ⑤『突破力』 分析と改善を重ね、現状の課題を乗り越える力を身につけます。 ⑥『継続力』 自らの目標に向かって、一つ一つ努力を積み重ねていく習慣を身につけます。 ⑦『構想力』 未来の創り手として、考えを体系的に組み立てる力を身につけます。 ⑧『深化力』 客観的な視点に立ち、「何故そうなるか」を深く考える習慣を身につけます。

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策
学習指導	・生徒や保護者、地域の期待に応える教育の推進	・多様な進路に応じた教育課程の編成 ・新学習指導要領への移行に伴う、教科・科目の構成の研究			
	・教員の実践的指導力の向上	・満足度・活用度・推奨度100%の校内研修会の企画・運営 ・効果的かつ効率的な研修会参加報告の実施による教職員間の学びの共有及び校外研修への参加者前年比120%			
生徒指導	・生徒の規範意識の向上と育成	・登下校時の交通事故0件 ・携帯やスマホで指導される生徒各学期3名以内 ・奉仕活動やボランティア活動に主体的・積極的に参加する生徒100%			

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方針
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の進路目標の実現に向けた、指導体制の確立 ・望ましい職業観・勤労観と高い学問研究への意欲の養成 	<ul style="list-style-type: none"> ・効果的な補習、模擬試験の実施をはじめ、本校の実情に応じた進路指導の在り方の検討、計画・実施 ・適切で迅速な進路情報の提供と模試結果検討会及び進路検討会の充実 ・総合的な学習(探究)の時間及びインターンシップ等キャリア教育の充実・深化 			
健康・環境	<ul style="list-style-type: none"> ・心身共に健康な身体づくりを行うための自己管理能力の養成 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康診断の事後指導と自己の健康状態の的確な把握 ・校務処理の効率化による働き方改革の推進 ・相談箱の設置・相談室教員常駐日時を設定し、教育相談体制の充実 			
図書・情報	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動の充実 ・情報発信とセキュリティの充実 ・保護者への情報提供 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書記録の推進(ホームルームノートとの連携)、生徒1人年間10冊読破 ・読書環境の整備、委員会活動の充実 ・図書室を利用したことのない生徒・教員0人 ・ホームページの適切な更新(1日当たり1900件以上のアクセス数) ・愛媛県県立学校情報セキュリティポリシーの遵守と実施手順の見直し及び遵守 ・「PTA月報」の発行(月間1回) PTA行事、各種研修会の広報 ・「PTA会報」の発行(年間3回) 教職員紹介、部活動や各行事での生徒の活動の紹介 			

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方針
人権・同和教育	<ul style="list-style-type: none"> ・「部落差別解消推進法」の具現化 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>人権・同和教育ホームルーム活動の年間計画の見直し</u> ・<u>人権に関するフィールドワークの充実</u> ・<u>人権・同和教育研修会の充実</u> 			
学年	<p>1学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>YAWATAHAMA SPIRIT</u> —無限の可能性を切り開く「八高魂」— <p>2学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体性を持って行動できる生徒の育成 <p>3学年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>進路目標達成に向けての文武両道の実践</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>基本的な生活習慣の確立と自己理解を深める進路指導の充実</u> ・<u>文武両道の実現～家庭学習時間の確保</u> ・<u>凡事徹底</u> ・<u>生活習慣の確立～自己管理能力の育成</u> ・<u>文武両道の育成～家庭学習時間の確保</u> ・<u>進路指導の充実～自己実現に向けて</u> ・<u>進学、就職100%と生徒の適性を踏まえた進路実現</u> ・<u>学校行事や部活動で学校を牽引できるリーダーの育成</u> ・<u>自立に向けた生活習慣の確立</u> 			